



DESARROLLO ORGANIZACIONAL

PROGRAMA EDUCATIVO:	Maestría en Dirección Empresarial
MODALIDAD:	Presencial
MODELO DE FORMACIÓN:	Competencias
TIPO:	Único
PERIODO	4to. Cuatrimestre
LUGAR	Aulas de Posgrado de la FCAV
CRÉDITOS	5 (Cinco)
HORAS	32 Horas

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar una comprensión del desarrollo organizacional como filosofía de dirección, lo que permitirá al alumno analizar e identificar los factores que originan y definen el cambio dentro de las organizaciones. Además, capacitarlo para desarrollar estrategias de cambio planeado y aplicar técnicas de intervención de manera efectiva.

Competencias

Competencia previa	Resultado esperado
Conocimientos básicos en administración.	Identificar y analizar factores que impulsan el cambio organizacional.
Habilidades analíticas y de resolución de problemas.	Diseñar e implementar estrategias efectivas de cambio.
Entendimiento de la estructura organizacional.	Utilizar técnicas de intervención para facilitar transformaciones organizacionales.

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDAD 1: INTRODUCCIÓN AL DESARROLLO ORGANIZACIONAL

- 1.1 Definición y alcance del Desarrollo Organizacional.
- 1.2 Historia y evolución del Desarrollo Organizacional.
- 1.3 Importancia del DO en el contexto empresarial.

UNIDAD 2: DIAGNÓSTICO ORGANIZACIONAL

- 2.1 Herramientas y técnicas de diagnóstico organizacional.
- 2.2 Identificación de problemas y oportunidades.
- 2.3 Análisis de la cultura organizacional.

UNIDAD 3: PLANIFICACIÓN DEL CAMBIO

- 3.1 Concepto de cambio organizacional.
- 3.2 Tipos de cambios en las organizaciones.
- 3.3 Desarrollo de estrategias de cambio.

UNIDAD 4: IMPLEMENTACIÓN DEL CAMBIO

- 4.1 Procesos de implementación de cambio.
- 4.2 Comunicación y liderazgo en el cambio organizacional.
- 4.3 Gestión del talento humano durante el cambio.

UNIDAD 5: EVALUACIÓN Y SOSTENIBILIDAD DEL CAMBIO

- 5.1 Evaluación de resultados del cambio.
- 5.2 Medición del impacto del cambio en la organización.
- 5.3 Estrategias para mantener el cambio a largo plazo.

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El estudiante demostrará que ha alcanzado los resultados del aprendizaje mediante las siguientes actividades de evaluación:

ACTIVIDAD	PUNTAJE ASIGNADO
Exámenes	30%
Exposición en clase	20%
Proyecto Final	30%
Actividad	20%

METODOLOGIA GENERAL

El docente presentará en detalle las actividades programadas para cada sesión, tanto en el aula como fuera de ella, con un enfoque en el desarrollo organizacional. Durante las clases, se realizará una exposición exhaustiva de los contenidos del curso, proporcionando a los estudiantes una comprensión profunda de los temas clave en desarrollo organizacional. Además, se llevarán a cabo evaluaciones de lectura para medir la asimilación de los materiales asignados, junto con ejercicios de autoevaluación para reforzar el aprendizaje y permitir a los estudiantes monitorear su progreso. Se ofrecerá la oportunidad para que los alumnos realicen presentaciones sobre temas específicos relacionados con el desarrollo organizacional, fomentando así la participación y el intercambio de conocimientos entre los compañeros de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Basadur, M., Basadur, T., & Licina, G. (2012). Organizational development. In *Handbook of organizational creativity* (pp. 667-703). Academic Press.

Cheung-Judge, M. & Holbeche, L. (2021). Organization Development: A practitioner's Guide for Od and HR. USA: Kogan Page.

Faucheux, C., Amado, G., & Laurent, A. (1982). Organizational development and change. *Annual review of psychology*, 33(1), 343-370.

Hernández, J. (2017). Desarrollo organizacional, teoría, prácticas y casos. México: Pearson.

Korpiun, M. (2020). Relational organizational development. *Transactional Analysis Journal*, 50(3), 207-220.

Kunina, E. V. (2021). The impact of digital technologies on the organizational development of the enterprise. RSUH/RGGU Bulletin. "Economics. Management. Law" Series, (3), 8-20.

Pérez, R. (2020). DO al rescate: Estrategias de desarrollo organizacional.

ur Rehman, U., Shafiq, M., Ali, H., & Abdullah, M. (2020). Green and sustainable construction practices impact on Organizational Development. *European Journal of Social Impact and Circular Economy*, 1(2), 1-26.